

מוֹתָמֵר

אֲשָׁדָא אַקאַדִימִיָּה תִּתְגַּסֵּד בִּי הַחֶלֶל: אִנְגַּזָּא, תִּמְיָר וְתַחֲדִיָּא

אַקאַדִימִיָּה הַקַּאסְמִי 

11.05.2023 

14:30-15:00 תְּגַמֵּעַ וְתִסְגִּיל חֲצוֹר

15:00-15:30 קְלָמָא תְּרַחֲבִיבִיָּה (פֶּאָעָה הַמּוֹתָמֵרָא)

א. ד. קְטִיבָה אִגְבָּרִיָּה, הַקַּאֵם בְּאֵמָל הַרְיִיס וְהַעִמִּיד הַאִקַּדִימִי - אַקאַדִימִיָּה הַקַּאסְמִי

ד. הָאֵלָה חַבִּיב, עִמִּידָה הַתְּרִיבָה - אַקאַדִימִיָּה הַקַּאסְמִי

א. סִינָא זַחַלְקָה, מֵרְכָזָה הַתְּפִיִּישׁ בִּי הַוּסֵט הָעִרְבִי, לֹוֵא חִיפָא - וְזָרָה הַתְּרִיבָה

הַסִּידָה זִיפָא רֹון, מִפְתִּישָׁה הַתְּפֹוֹר הַמְּהִנִי - לֹוֵא חִיפָא - וְזָרָה הַתְּרִיבָה

א. רִבָּח קְזִלִי, מִדִּיר מֵרְכָז תְּאֵהִיל כּוֹאֵר הַמְּעִלִּינ (פֶּסַג"ה) - בָּאָעָה הַפְּרִיבָה

15:30-16:00 הַבְּסֵלָה הַאִפְתַּחֲדִיָּה הָעָמָה

ד. יַעֲקוֹבִי קוֹרְתִּסְפִּיל, מִדִּיר בְּרָאָם אַקַּדִימִיָּה שֶׁב־יַי מַעֲהַד מוֹפִיֵּת: בְּרָאָם אַקַּדִימִיָּה שֶׁב־

ד. הִדִּי שָׁיב, מֵרְכָזָה בְּרָאָם אַקַּדִימִיָּה שֶׁב־וּמֵרְכָזָה וְחֵדָה הַבִּידַאָגוֹגִיָּה הַמְּבִתְרָה - קְסַם ICT -

אַקַּדִימִיָּה הַקַּאסְמִי, ד. עֵנָא בִּנְיָן זֶהָפֵי, מֵרְשֵׁדָה תְּרִבּוּיָה וְחַבֻּרָה בִּי קְסַם

הַרְיִאָדִיָּא אַקַּדִימִיָּה הַקַּאסְמִי: בְּרָאָם הַאִירִיס כּוֹנֵקָה אֵדָאָה לְתַפְּוִיר הַתְּפִיִּיר הַאִנְעָאָסִי בִּי

הַתְּרִיבָה הָעִמְלִיָּה

16:00-16:45 גּוֹלָה בֵּינ הַמַּעֲרֹוּזָא (בּוֹסְטְרָא) בִּי בָּאָה הַאִקַּדִימִיָּה וְתַנּוּל וְגִבָה חֲפִיבָה

16:45-17:45 גְּסִלָּא מְתוּזָרָה

תְּדִיר הַיּוֹם: א. לִינָה עֵנָיִם - אָבוּ טַעְמָה; הַמֵּרְכָזָה הַאִקַּדִימִיָּה לְתְּרִיבָה הָעִמְלִיָּה

جلسات متوازنية

1- جلسة زميل أكاديميا- رئيس الجلسة: د. حنين وتد (غرفة 422)

د. هدى شايب (مركزة برنامج أكاديميا صف - قسم التربية العملية اكايدمية القاسمي ومركزة وحدة اليبداغوجيا المبتكرة - قسم ICT)، أ. عروبة عبد الباقي (معلمة رياضيات في مدرسة خديجة الإعدادية- مشاركة في مشروع مدرسة باحثة): **إستخدام ممارسات تدريس الرياضيات لتعزيز التفكير الرياضي في المرحلة الإعدادية**

د. ايمان علوش (عميدة شؤون الطلبة، محاضرة بقسم اللغة الإنجليزية ومرشدة تربوية- أكاديمية القاسمي)، د. أسنات عثمانة (محاضرة في قسم اللغة الإنجليزية- أكاديمية القاسمي): **مساقات نقطة الالتقاء (76"6): الوصفة السرية لتجربة تعليمية ذات معنى**

د. علي جبارين (محاضر في قسم اللغة الإنجليزية- أكاديمية القاسمي)، أ. صوفيا كبا (منسقة برنامج زميل أكاديميا في مدرسة خديجة الإعدادية): **برنامج زميل أكاديميا من وجهة نظر منسقة المدرسة والمرشد التربوي- مدرسة خديجة الإعدادية أم الفحم**

2- جلسة جمهور أكاديميا صف- رئيس الجلسة: د. عادل شقور (غرفة 420)

أ. ريم قعدان (مديرة مدرسة الرحمة للتعليم الخاص)، أ. ياسمين أبو مخ (محاضرة ومرشدة تربوية في قسم التربية الخاصة، مركزة اكايدمية لوحدة التطور المهني- أكاديمية القاسمي): **أكاديميا- صف بين النظرية والتطبيق: SEL كنموذج**

أ. ايناس مجادلة (محاضرة ومرشدة تربوية ومركزة امتحانات القبول- أكاديمية القاسمي)، أ. نرجس عمري (مستشارة تربوية في مدرسة الأمل للتربية الخاصة)، أ. نهال جبارين (مركزة تربوية لبرامج التعليم في مدرسة الأمل للتربية الخاصة): **تعاون مثمر في جمهور التعلّم - أكاديميا صف في مدرسة الامل**

بروفيسور نمر بياعة (مرشد تربوي ورئيس مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT ووحدة اليبداغوجيا المبتكرة- أكاديمية القاسمي)، أ. عثمان جابر (مرشد تربوي ومحاضر في قسم الرياضيات- أكاديمية القاسمي، طالب دكتوراه في مجال الواقع المُعزّز في جامعة بن غوريون): **" المنصة الرقمية للتعامل مع ظاهرة العنف في المجتمع العربي"**

3- جلسة أكاديميا صف- رئيس الجلسة: د. عبد الله طريه (غرفة 418)

د. عبد الله طريه (رئيس قسم اللغة العبرية في أكاديمية القاسمي محاضر ومرشد تربوي)، د. زاهي عباس (محاضر في قسم اللغة العبرية في أكاديمية القاسمي ومرشد تربوي): **مساقات الالتقاء (76"6) بين التخطيط والتطبيق**

د. أحلام عبوسوي (مرشدة تربوية، محاضرة ومديرة قسم السنة التحضيرية في أكاديمية القاسمي ومحاضرة في كلية سمينار هكيبوتسيم)، الطلاب المتدربين في تخصص الحاسوب: **دمج التكنولوجيا لتعزيز عملية تعلّم اللغات في المدارس فوق الابتدائية**

أ. منار يونس (مستشارة تربوية في مدرسة مشيرفة الابتدائية): **مبادرة التلاميذ الضفيون**

د. أفنان غرة مواسي (مرشدة تربوية ومديرة مكتب العلاقات الأكاديمية الدولية في أكاديمية القاسمي)، ليلى أرشيد (طالبة لغة انجليزية سنة ثانية، أكاديمية القاسمي): **مبادرة ما بين ثقافية: طالبات القاسمي وطلاب كيفونيم بيوم تدريب عملي في مدرسة سالم الإعدادية**

4. جلسة أكاديمية بستان- رئيس الجلسة: د. **خلود طناس** (غرفة 415)

د. **أريج مصاروة** (محاضرة في أكاديمية القاسمي / مكتبة الفانوس)، أ. **سناء عبد الخالق** (مفتشة رياض الأطفال - لواء حيفا)، **هبة جبارين** (طالبة من تخصص الطفولة المبكرة، أكاديمية القاسمي):
كتب الأطفال كأداة لتطوير اللغة والقدرات العاطفية الاجتماعية لدى الأطفال - نموذج للشراكة بين الأكاديمية، مكتبة الفانوس والحقل ضمن الإرشاد التربوي في رياض الأطفال في عرعة
أ. **سوزان أبو مخ** (محاضرة ومرشدة تربوية في قسم الطفولة المبكرة- أكاديمية القاسمي)،
أ. **اعتدال عثمانة**، أ. **ليلى مصري** و أ. **فداء وتد** (معلمات مدرجات في البساتين، لواء حيفا)، **خريجات قسم الطفولة- شيرين مرعي وسوار بيادسة وطالبات من تخصص الطفولة المبكرة- رؤيا صرصور ونور الصانع: الشراكة مع الأهل في برنامج أكاديمية بستان: نشاطات، مبادرات وتحديات**
أ. **مي مواسي** (مربية أطفال ومرشدة تربوية لطالبات الطفولة- أكاديمية القاسمي)، أ. **نهاد مصاروة** (مربية بستان العداسي محبة): " **الوادي** " **في كفر قرع للتعلم في مجالات الحياة كأحد ركائز البستان المستقبلي**

5. جلسة التطبيقات التقليدية: رئيسة الجلسة: أ. **سميرة مصاروة** (غرفة 416)

أ. **أنوار عمري** (مرشدة تربوية في قسم الطفولة المبكرة- أكاديمية القاسمي): **سحر القصة- لفتي، صوتي وهويتي**
أ. **علي هيكل** (مفتش قطري للتربية الاجتماعية الجماهيرية، مرشد تربوي في قسم التربية غير المنهجية- أكاديمية القاسمي)، أ. **سمية مصاروة** (معلمة هايترك في مدرسة ابن الهيثم الإعدادية ومعلمة حاسوب في مركز ستارت)، أ. **فدوى قعدان** (معلمة في مركز ستارت وعضو في برنامج "مחשבה טובה"): **مبادرة في تطبيقات التربية غير المنهجية- استخدام الهواتف الذكية والتكنولوجيا للجيل الذهبي**

أ. **محمد عراقي** (موظف في عالم الهايتك و System Administrator في شركة Taboola ومرشد تربوي متطوع في متناس الطيرة): **نتعلم ونتواصل الجيل الذهبي وعالم الديجتال**
أ. **الاء مصري** (معلمة ومركزة مشروع تحديات) و أ. **يمنى مواسي وتد** (معلمة في مدرسة تربية خاصة، مركزة الحوسبة ومصممة جرافيكاً): **مبادرة تصميم لافتات باركود لمعالم زيمر**